



สภาการพยาบาล

THAILAND NURSING AND MIDWIFERY COUNCIL

ร.พ.ร.ร.ร.

ด่วนที่สุด  
ที่ สภ.พ.01 / 09/616

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา  
เลขที่รับ..... 1282  
วันที่..... 20 มิ.ย. 2560  
เวลา..... 09:11 น.

1 มิถุนายน 2560

เรื่อง การพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาพยาบาลและการผดุงครรภ์

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา

อ้างถึง หนังสือที่ สธ 0203.0919/80 ลงวันที่ 31 มกราคม 2560

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาพยาบาลและการผดุงครรภ์

ตามที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา ยื่นเสนอรายงานการประเมินตนเองพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาเพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาพยาบาลและการผดุงครรภ์ ปีการศึกษา 2560 ความละเอียดตามที่ทราบนั้น

สภาการพยาบาลขอแจ้งผลการพิจารณาการรับรองสถาบันของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา ดังปรากฏตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 เพื่อโปรดทราบ  
 เพื่อโปรดพิจารณา  
 เพื่อโปรดพิจารณาและสมควรแจ้ง  
รองผู้อำนวยการ ฝ่าย.....  
 ผู้อำนวยการและยุทธศาสตร์  วิชาการ  
 วิจัยและบริการวิชาการ  กิจการนักศึกษา  
- กลุ่มงาน / งาน.....  
ฯพณฯและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

อดิศักดิ์ มั่นคง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา สรียาภรณ์)

เลขาธิการสภาการพยาบาล

(นางธิดารัตน์ สุภานนท์)

ประธานนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์

20 มิ.ย. 2560

เลขที่การคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

โทรศัพท์ 0-2596-7567-70 โทรสาร 0-2951-0146

แจ้งในจดหมายที่ ร.พ.ร.ร. 1161 กธ.

ร.พ.ร.ร.  
ร.พ.ร.ร. 1161 กธ.  
24 มิ.ย. 60

ร.พ.ร.ร.  
ร.พ.ร.ร. 1161 กธ.  
24 มิ.ย. 60



## ผลการพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

สถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

มติการประชุมคณะกรรมการสภาการพยาบาล ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 19 พฤษภาคม 2560

ผลการพิจารณา ดังนี้

- 1) ให้การรับรองวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นเวลา 5 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2560-2564)
- 2) ให้ความเห็นชอบให้วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง รับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 140 คน/ปี ตามแผนการรับนักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก และการรับนักศึกษาจำนวนดังกล่าวจะต้องมี อัตราส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalence Student : FTES) ไม่เกิน 1:6 ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ
- 3) ให้วิทยาลัยพยาบาลฯ แจ้งรายชื่อพร้อมเลขที่บัตรประจำตัวประชาชนของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 โดยเป็นข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ ของทุกปีการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรองพร้อมทั้งลงนามสำเนาถูกต้อง โดยผู้บริหารสถาบันการศึกษาพร้อมทั้งแผ่นบันทึกข้อมูลส่งมายังสภาการพยาบาล และให้วิทยาลัยพยาบาลฯ ส่งสำเนาเรียนไปยังคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 4) ให้วิทยาลัยพยาบาลฯ แจ้งรายชื่อ เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน และคุณวุฒิของอาจารย์พยาบาล ประจำโดยเป็นข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ ของทุกปีการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรองและลงนามสำเนาถูกต้อง โดยผู้บริหารสถาบันการศึกษาพร้อมทั้งแผ่นบันทึกข้อมูลส่งมายังสภาการพยาบาล
- 5) ให้วิทยาลัยพยาบาลฯ ยื่นเสนอรายงานการประเมินตนเองเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาต่อสภาการพยาบาลเพื่อขอรับรองสถาบันการศึกษาครั้งต่อไปภายใน 6 เดือนก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- 6) ให้วิทยาลัยพยาบาลฯ ปรับปรุงสถาบันการศึกษาตามเงื่อนไขและประเด็นที่ต้องปรับปรุง ดังนี้
  - เกณฑ์สำคัญ
    - (1) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  
พัฒนาแผนการสอนของทุกรายวิชาให้สมบูรณ์ทุกหน่วยการเรียนรู้โดยเฉพาะแผนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล
    - (2) ด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตร
      - 2.1) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตทุกคนสอบขอรับใบประกอบวิชาชีพฯ ได้ภายในปีแรก (ปัจจุบันได้ร้อยละ 99.00)

2.2) พัฒนางานด้านการประเมินคุณภาพภายใน โดยเฉพาะข้อที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้มีผลการประเมินคุณภาพภายในมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น (ปัจจุบันผลการประเมิน 4.10)

(3) ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตและเผยแพร่ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการให้ได้ตามเกณฑ์ คือ ร้อยละ 10 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด (ปัจจุบันร้อยละ 2.5)

เกณฑ์ทั่วไป

(1) ด้านอาจารย์

ควรวางแผนพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกให้เป็นไปตามเกณฑ์คือ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 35 (ปัจจุบันได้ร้อยละ 15.63)

(2) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

พัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่

เพิ่มขึ้น

(3) ด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตร

ศึกษาวิเคราะห์หาประเด็นจากผู้ใช้บัณฑิตที่จะนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้านเพื่อจะช่วยให้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเพิ่มขึ้น(ปัจจุบันคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ 4.64

.....